

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочную страну. Для того, чтобы попасть туда, вам нужно закрыть глазки и послушать волшебные слова: «Раз, два, три в сказочную страну попади».

/Дети закрывают глаза, воспитатель произносит волшебные слова, одевает костюм сказочницы и ставит на стол сундучок/

Воспитатель: Открывайте глазки. Вот мы свами и оказались в волшебной стране.

2. Основная часть. Беседа по содержанию сказки.

Сказочница: Вы меня узнали. Я сегодня сказочница. Я принесла вам сказку. Она у меня в сундучке. Но чтобы его открыть, нужно произнести вот такие волшебные слова:

Тук – тук, чок – чок,

Ты откройся сундучок.

Сказочница: Не открывается, давайте вместе скажем слова:

Тук – тук, чок – чок,

Ты откройся сундучок.

Сказочница: Слышите? В сундучке что-то шуршит? */выглядывает мышка/*

Детки, в какой сказке живет мышка? */ответы детей/*. У меня там еще что-то есть – достает репку. Какую сказку я вам принесла?

Дети: Репку.

Вопросы:

- Кто посадил репку?

- Какая выросла репка?

- Кто захотел тянуть репку?

- Кто помогал деду?

/В процессе беседы дети имитируют голоса и движения взрослых и маленьких животных/

3. Драматизация сказки «Репка».

Сказочница: Ребята, а вы хотите стать героями сказки и показать её нашим гостям? Тогда давайте распределять роли */Сказочница надевает шапочки персонажей сказки детям, при этом задав вопрос «Роль какого героя ты будешь играть?» /*

Дети разыгрывают сказку.