

Задачи:

- продолжить знакомить детей с содержанием сказки «Репка», побуждать интерес к театрализованной игре, учить имитировать характерные действия персонажей, совершенствовать диалогическую речь в зависимости от роли;

- развивать мышление, внимание, усидчивость, интонационную выразительность речи, умение работать сообща;

- воспитывать интерес к литературе и драматизации литературных произведений.

Материал: костюм сказочницы, настольный театр «Репка», сундучок, маски персонажей сказки «Репка», костюм репки, коврик-грядка, лейка, лопатка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки».

Здравствуйте, ладошки! Вытягивают руки ладошками вверх.

Хлоп- хлоп- хлоп 3 хлопка

Здравствуйте, ножки! Пружинка

Топ, топ, топ Топают ногами

Здравствуйте, щёчки! Гладят ладошками щёчки.

Плюх, плюх, плюх 3 раза похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! Выпячивают губы в трубочку.

Чмок, чмок, чмок 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! Показывают зубы.

Щёлк, щёлк, щёлк. 3 раза щёлкает зубами

Здравствуй мой носик! Гладят нос ладошкой.

Бип, бип, бип, Нажимают на нос указательным пальцем

Здравствуйте, гости! Протягивают руки вперёд, ладошками вверх.

Привет! Машут руками.

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на стульчики.