**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад №29 «Колокольчик»»**

Конспект образовательной деятельности

в средней группе, развитие речи посредством театрализованной деятельности

**«Путешествие с Домовенком»**



 Воспитатель: Наврузова Г.М.

 г. Дербент 16.11.2019 г.

**Цель:** Создание условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности и формировать интерес к игре-драматизации.

 **Задачи:**

 -Организовать деятельность детей по развитию связной монологической и диалогической речи через театрализованную деятельность.

 - Способствовать закреплению и обобщению знаний о животных в зимний период в процессе составления описательного рассказа.

 - Способствовать воспитанию доброжелательности и сотрудничества.

**Оборудование:** - Сундучок с макетами животных;

 - Атрибуты для театральной деятельности;

 - Письмо.

**Организационный момент:**

***Воспитатель****:* - Ребята, здравствуйте! Я рада вас всех видеть! Давайте пожелаем всем хорошего настроения.

***Дети:*** - Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

 Здравствуй, детский сад родной!

 Здравствуй, друг мой дорогой!

 Мы растем в родном саду.

 Детский сад я свой люблю!

***Воспитатель****:* - Ребята, я сегодня пришла в детский сад и увидела чудо. У нас стоял волшебный сундучок, а рядом с ним лежало письмо. Давайте вместе прочитаем его.

*(Читают письмо: Здравствуйте, ребята! Я , домовенок Кузя, приглашаю вас сегодня в сказочный театр. Для этого загляните в мой сундучок.)*

***Воспитатель****:* - Вот так Домовенок! Хотите отправиться в гости к домовенку в сказочный театр?

***Дети****:* - Да!

***Воспитатель****:* А знаете ли вы что такое театр? (Место, где можно посмотреть спектакль). Кто в театре работает? (Актеры)

И что они там делают? (Играют роли животных, людей)

Они почти волшебники, потому, что перевоплощаются в разные персонажи.

А хотели бы вы сегодня ненадолго стать волшебными актерами? (Да)

***Воспитатель****:* - Для этого заглянем в сундучок. (Достает «рукавичку»).

**Основная часть образовательной деятельности:**

***Воспитатель*:** - Ой, что это, ребята?

***Дети:*** - Рукавичка.

***Воспитатель****:* - Вы догадались: в какую же сказку пригласил нас Домовенок?

***Дети*:** - Украинская народная сказка «Рукавичка».

(В сундучке герои сказок из различных видов театра).

***Воспитатель:*** - Ребята, давайте по очереди заглянем в сундучок домовенка.

В сундучке спрятались наши волшебные герои, вы, наверно догадались кто там? ( В сундучке герои сказки в виде атрибутов различных видов театров (пальчиковый, настольный, маски, би-ба-бо) Каждый ребенок по очереди берет из сундучка героев сказки.

А сейчас начинается настоящее волшебство, но будьте внимательны, в нашей сказке звери не просто будут прятаться в рукавичке, а сначала немного расскажут о себе. Артисты, занимайте места.

Все закройте глаза, а я произнесу заклинание:

Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнем своей,

К волшебству спешим скорей!

***Воспитатель:*** - Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, увидела рукавичку и говорит:

***Мышка***: -Пустите меня пи-пи-пи. Я устала и мне холодно.

***Воспитатель***: Никто не ответил.

 Мышка, а расскажи нам про мышку.

(мышка стесняется).

***Мышка*:** Мышь- это дикое животное . Она живет в норке. Питается мышка зерном. У мышки два маленьких уха и длинный хвост. У нее серая шерстка.

***Воспитатель:*** -А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

***Лягушка:***— Кто, кто в рукавичке живет?

***Мышка:****Я*— Мышка-поскребушка. А ты кто?

***Лягушка:***— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

***Мышка: -*** Расскажи о лягушке.

***Лягушка*:** Лягушка живет в воде. Питается она насекомыми. Зимой лягушка спит. У нее зеленое, мокрое тело, 4 лапы. Она ловко умеет прыгать.

***Мышка:***—Заходи.

***Воспитатель:*** -Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:
***Зайчик:***— Кто, кто в рукавичке живёт?

***Мышка, лягушка:***— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

***Зайчик:***— А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

***Мышка: -*** Расскажи о зайчике.

***Зайчик:***—  Заяц- это дикое животное. Заяц живет в норе под кустом. Питается травой и корой деревьев. У него два длинных уха и короткий хвост, четыре лапы. Зимой он меняет шубу с серой на белую. Так он прячется от волка в снегу.

***Лягушка:***— Заходи.

***Воспитатель***: -Вот их уже трое. Бежит лисичка:
***Лиса:***— Кто, кто в рукавичке живёт?

***Звери:***— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

***Лиса:***— А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

***Звери*:** ***-*** Расскажи нам о лисичке.

***Лиса*:** Лиса- это дикое животное. Это хищное животное. Она питается мышками и мясом мелких диких животных. У лисы тело покрыто мехом. Зимой она меняет шубу с рыжей на серую , более теплую. У лисы длинный хвост. Есть голова, два уха, четыре лапки. Живет она в норке.

**Звери:** - Заходи скорее.

***Воспитатель:*** -Вот их уже четверо сидят. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке, да и спрашивает:
***Волчок:***— Кто, кто в рукавичке живёт?

***Звери:***— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

***Волк:***— А я волчок — серый бочок. Пустите и меня!

**Звери :** - Расскажи нам о волке.

**Волк**: Волк- это дикое, хищное животное. Он живет в логове. Питается волк мясом диких животных. У него большое тело, покрытое мехом. У волка длинный хвост, голова, четыре лапы. На голове у него два уха. Есть огромная пасть и острые зубы. Зимой волк поменял шубу на более теплую.

***Звери:***— Ну уж иди!

***Воспитатель:*** -Влез и этот, уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись — бредёт кабан:
***Кабан:***— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

***Звери:***— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок — серый бочок. А ты кто?

***Кабан:***— А я кабан-клыкан. Пустите меня к себе!

***Воспитатель:*** - Вот беда, всем в рукавичку охота.

***Мышка:***— Тебе ведь и не влезть!

***Кабан:***— Как-нибудь влезу, пустите!

**Звери:** - Мы тебя пустим, только ты про кабана расскажи.

**Кабан:** Кабан- это дикое животное. Живет в лесу, ест зерно, кору и корни деревьев. У него тело покрыто густой шерстью, есть огромная голова и большие клыки, крепкий нос пятачком , чтобы копать землю и добывать пищу.

***Звери:***— Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

***Воспитатель:*** -Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:
***Медведь :***— Кто, кто в рукавичке живёт?

***Звери:***— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?

***Медведь :***— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка-батюшка. Пустите и меня!

***Звери:***— Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

***Медведь:***— Да как-нибудь!

***Мышка*: -**Расскажи нам про медведя, тогда и пустим.

***Медведь:*** Медведь- это дикое животное. Он живет в берлоге. Зимой медведь спит. Медведь ест мед, малину и мясо мелких диких животных. У него огромное тело, маленький хвост, два маленьких уха, голова, четыре лапы. Тело медведя покрыто густой шерстью бурого цвета.

**Физкультминутка:**

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)
За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)
За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись)
За мамой-ежихой катился ежонок,  (Передвигаются в глубоком приседе)
За мамой-медведицей шел медвежонок,  (Передвигаются в глубоком приседе)
За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)
За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)
Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках)
Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках)

***Звери:***— Ну уж иди, только с краешку!

***Воспитатель:*** -Влез и этот — семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвётся.

А тем временем дед хватился — нету рукавички. Он тогда вернулся искать её. А собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит — лежит рукавичка и пошевеливается.

***Собачка***тогда:
— Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу. А дед пришёл и забрал рукавичку.

***Воспитатель***: Но посмотрите ребята, у нас получилась новая сказка еще интересней. Вам она понравилась? (Да) А тебе Кузя?

**Домовенок:** Мне очень понравилась сказка. Но, к сожалению, нам пора прощаться, мне пора возвращаться в волшебный лес. Помогите мне собрать сказочных героев в волшебный сундучок. (*Дети складывают театральные атрибу­ты).* До свидания, до скорых встреч.

**Заключительная часть: (рефлексивная оценка занятия детьми).**

**Воспитатель**: -Ребята, скажите, где мы сегодня побывали и кем вы были? Что вам больше всего понравилось?

**Дети***:* (Ответ каждого ребенка).

 **Воспитатель**:- Вы все у меня молодцы! Что-то домовенок говорил про сюрприз для нас? Давайте посмотрим в его сундучок.

(Сюрпризный момент – книга « Сказки»)